

CURSO ONLINE SOBRE CHEMSEX: Nuevos patrones de consumo de sustancias en HSH

enero - marzo de 2016

Raúl Soriano Ocón

Sociólogo. Consultor en VIH y reducción de riesgos

raul.australia@hotmail.com

<https://www.linkedin.com/in/raulsoriano1>

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

En los últimos años se ha venido observando una evolución preocupante en el patrón de consumo de drogas entre hombres gais y bisexuales en varios países occidentales. El fenómeno, que también en España empieza a ser conocido como Chemsex, es una forma específica de uso recreativo de drogas que se caracteriza fundamentalmente por el consumo de metanfetamina, mefedrona o GHB en un contexto sexual.

Los efectos de estas drogas provocan euforia y una desinhibición desmesurada que, si se focalizan de manera sexual, pueden conducir hacia actividades extremas, incluyendo largas sesiones sexuales, que pueden durar muchas horas o incluso varios días.

En algunos casos la metanfetamina o la mefedrona se consumen por vía inyectada, lo que se conoce con el eufemismo de slam o slamming. Las pérdidas de control y el uso problemático de drogas relacionado con el Chemsex, pueden tener importantes repercusiones para la salud, generar adicción, comprometer la salud mental y contribuir a la transmisión de diferentes ITS.

Las APP de geolocalización y páginas de contactos, al permitir multiplicar las posibilidades de encontrar nuevas parejas sexuales en cualquier momento y ubicación, representan un elemento facilitador en el contexto de búsqueda de la intensificación sexual propia de la cultura del Chemsex. Un uso compulsivo de las mismas también puede estar vinculado a un comportamiento adictivo. Por lo que algunas personas acaban presentando adicciones a APP/sexo/drogas de manera simultánea.

Desde la perspectiva de la salud pública en nuestro país, este fenómeno emergente representa un gran desafío, entre otros motivos porque seguimos desconociendo su alcance, la prevención no se ha desarrollado y todavía no disponemos de centros terapéuticos de referencia. Por ese motivo es necesario articular una coordinación de la respuesta que responda a las necesidades de investigación, prevención y atención de las personas afectadas.

En ese proceso, resulta esencial dar un impulso a la formación de los agentes que van a participar en el abordaje de este reto. Y una vez más, el papel de las organizaciones no gubernamentales resulta esencial para contribuir a identificar las nuevas necesidades y para comenzar a generar una respuesta que incorpore las sensibilidades de la propia comunidad LGTB.

Este curso forma parte de la escuela de formación online de FELGTB y se incluye en el programa de formación y transferencia de buenas prácticas subvencionado por la Secretaría del Plan Nacional sobre el Sida.

2. OBJETIVO

Capacitar a profesionales y voluntariado de entidades miembros de la FELGTB, de modo que sean capaces de proporcionar información básica sobre Chemsex, participar en actividades preventivas y de reducción de daños, prestar atención básica a las personas con usos problemáticos y apoyar a quienes requieran una derivación a un centro especializado.

3. POBLACIÓN DESTINARIA

Este curso se dirige a personal y voluntariado de organizaciones que trabajan con personas LGTB, en especial, aquellas que centran su actividad en acciones dirigidas al ámbito de la salud.

Los y las participantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- El curso se dirige a voluntariado y profesionales que ya dispongan previamente de formación sobre la infección por el VIH y otras ITS, y que estén interesados en ampliar sus conocimientos en el tema específico del Chemsex.
- Al tratarse de un tema todavía muy novedoso en España, la práctica totalidad de la bibliografía de referencia, los vídeos y los folletos de campañas que se van a trabajar durante el curso, se encuentran en inglés. Por lo que para poder asimilar los contenidos se recomienda un nivel de conocimiento de esta lengua que permita la comprensión de estos materiales didácticos.

4. DURACIÓN

El curso se impartirá online durante los meses de enero (módulos I y II) y marzo de 2015 (módulos III y IV) y tendrá una duración de 30 horas.

Se emplearán dos semanas para la realización de cada uno de los cuatro módulos propuestos. Esto incluye la lectura del material del módulo y de la bibliografía de apoyo, la participación en foros, el visionado de los vídeos y la realización de un test de evaluación.

Se estima que necesitarán dedicar a esta acción formativa unas 7 horas y media por módulo.

5. CONTENIDOS

Los contenidos que se proponen para el curso se distribuyen en cuatro ejes temáticos:

MÓDULO 1. Introducción al fenómeno del Chemsex. Conductas sexuales.

- 1.1. Definiciones de Chemsex. Componentes.
- 1.2. Implicaciones. Posibles consecuencias de un uso problemático.
- 1.3. Situación epidemiológica. Datos disponibles.
- 1.4. Una propuesta de respuesta coordinada: Investigación, prevención, atención profesional, formación.
- 1.5. El papel de las APP de geolocalización en la búsqueda de parejas sexuales y sus vínculos con el Chemsex. Códigos y argot.

MÓDULO 2. Drogodependencias y Chemsex.

- 2.1. Conceptos básicos sobre drogodependencias. Tipos de drogas. Motivos por los que se usan drogas. Tipo de relación que puede establecerse con ellas. Tolerancia. Uso problemático. Sobredosis. Síndrome de abstinencia. Niveles de dependencia. Desintoxicación y deshabituación. Tratamientos ambulatorios, hospitalarios, residenciales...
- 2.2. Intervención: Objetivos de abstinencia versus objetivos de reducción de riesgos y daños.
- 2.3. Chemsex, drogas principales: GHB, metanfetamina, mefedrona
- 2.4. Otras drogas usadas en contextos sexuales: poppers, cocaína, ketamina, speed, alcohol...
- 2.5. Slamming, riesgos del uso inyectado.
- 2.6. Identificación de uso problemático y derivación a centros de tratamiento.
- 2.7. Interacciones entre drogas y tratamiento antirretroviral.

MÓDULO 3. La prevención en el contexto del Chemsex.

- 3.1. Identificando los riesgos.
- 3.2. Mensajes de salud.
- 3.3. Prevención de Hepatitis C en el contexto de Chemsex.
- 3.4. Materiales y campañas producidos en otros países.
- 3.5. Prevención sobre Chemsex dirigida a personas con el VIH.
- 3.6. Actuación ante una sobredosis.
- 3.7. Estrategias para la identificación y valoración del riesgo para la salud del consumo de drogas. SBIRT a través de ASSIST.
- 3.8. Entrevista motivacional en el contexto de la prevención.

MÓDULO 4. Reducción de daños en el contexto de Chemsex.

- 4.1. Comprender la perspectiva de la reducción de daños (RD).
- 4.2. RD y mensajes de salud en función de la sustancia consumida: GHB, metanfetamina, mefedrona, poppers, cocaína, ketamina, alcohol, speed...
- 4.3. RD en función de la vía de consumo.
- 4.4. RD en el contexto de saunas y locales de sexo.
- 4.5. RD en el contexto de “sesión” y “sex party”.
- 4.6. RD en el uso de las APP de geolocalización.
- 4.7. Consentimiento sexual. Establecimiento de límites.
“No significa no”

6. METODOLOGÍA

Se propone utilizar una metodología lo más participativa posible que partirá de las necesidades expresadas por los y las participantes y propondrá la participación en foros en cada uno de los módulos, de cara a discutir aspectos relacionados con los contenidos impartidos.

7. EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

En cada uno de los módulos se incluirá un ejercicio con diez preguntas tipo test con el fin de tener una medida del aprovechamiento del curso.

8. CALENDARIO

Actividad	Dic 2015	Enero 2015	Feb 2015	Marzo 2015	Abril 2015
Preparación de los materiales					
Realización del curso			*****		
Evaluación					

9. DOCENTE

Raúl Soriano Ocón, Sociólogo y Trabajador Social con 21 años de experiencia en promoción de la salud. Master en VIH y Diploma en Salud Pública y Género. Experto en reducción de daños asociados al consumo de drogas y en conductas sexuales en HSH.

Amplia trayectoria como docente, coordinador de equipos, evaluador de proyectos, gestor de campañas de prevención y organizador de congresos y reuniones de expertos. Sólida experiencia profesional en la atención directa a consumidores de drogas, personas que ejercen la prostitución, transexuales y personas inmigrantes.

Ha trabajado en Sydney Medically Supervised Injecting Centre (Australia), en la Secretaría del Plan Nacional sobre el sida (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad), en el Instituto de Salud Carlos III (Ministerio de Economía y Competitividad), en Médicos del Mundo, Cruz Roja Española y AVACOS.

Actualmente trabaja en la organización Terrence Higgins Trust y en el Chelsea & Westminster Hospital de Londres, ejerciendo además como consultor en Alaira.

Alberto Martín-Pérez Rodríguez (Colaboración en los apartados 2.7, 3.7 y 3.8) Licenciado en Ciencias de la Información, Master en Sexología, Master en VIH y Diploma en Salud Pública y Género. Formación en diversidad sexual, determinantes sociales de la salud, interculturalidad y violencia de género.

Ha trabajado en la Secretaría del Plan Nacional sobre el Sida (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad) y en la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid. Ha trabajado y colaborado con distintas asociaciones y federaciones LGTB y de VIH en algunas de las cuales ha asumido puestos directivos y de representación como COGAM.

Actualmente trabaja en la FELGTB como coordinador técnico de programas. Es profesor del Máster de VIH de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, autor y revisor de recomendaciones clínicas, documentos de consenso, publicaciones de divulgación y materiales IEC